

附件 2

句容市文明系列单位测评体系

(2023 年版)

句容市精神文明建设指导委员会

2023 年 2 月

句容市文明单位测评体系

(2023年版)

句容市精神文明建设指导委员会

2023年2月

说 明

一、句容市文明单位是句容市委、市政府授予的综合性荣誉称号。获此荣誉称号的是积极开展群众性精神文明创建活动，坚持培育和践行社会主义核心价值观，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设全面发展，精神文明建设成绩显著，职工素质较高，业务工作过硬，社会形象良好，在各地各行业充分发挥示范引领作用的单位。

二、句容市文明单位每三年评选表彰一次，依据《句容市文明单位测评体系》经测评遴选产生。

三、《句容市文明单位测评体系》设 12 个测评项目、27 项测评指标、40 条测评标准。根据创建工作实际，对非公有制经济组织和社会组织申报句容市文明单位专门制定测评要求，设 6 个测评项目、20 条测评标准。

四、句容市文明单位测评由句容市文明办组成测评组，综合采用实地考察、调查访谈、查看情况资料、说明报告、评价意见、图片资料等方式。调查访谈是指对创建单位的干部职工或服务对象进行

问卷调查或现场访谈。情况资料主要为会议记录、相关文件、计划方案、工作总结、管理制度等。说明报告是指按照相关创建标准开展创建活动的文字说明。评价意见是指文明办或相关部门对某项测评指标落实情况作出的总体评价。图片资料包括现场照片、样报图片、网络截图等。原则上通过“江苏文明单位在线创建及风采展示平台”审核情况资料、说明报告、图片资料，每个测评指标说明报告 500 字以内，每条测评标准要求提供的情况资料不超过 3 份、图片资料不超过 5 张。

五、句容市文明单位测评工作坚持因地制宜、实事求是，重在考查创建常态、强化日常监督，防止层层加码，力戒形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担。

六、2020 年 1 月 1 日以来，有以下情形之一的单位，不得申报句容市文明单位：

1. 单位领导班子成员严重违纪或违法犯罪被查处，受到撤销党政职务以上处分或被追究刑事责任；
2. 单位党组织被列为软弱涣散基层党组织；
3. 单位或单位法定代表人被列入严重失信主体名单；
4. 员工违法犯罪被追究刑事责任（注：员工不超过 100 人的单位，有 1 人（含）被追究刑事责

任；员工不超过 500 人的单位，有 3 人（含）以上被追究刑事责任；员工超过 500 人的单位，有 6‰（含）以上的员工被追究刑事责任）；

5. 发生重大安全生产、农产品食品药品安全、环境污染事故；

6. 发生重大影响的群体性事件、负面舆情、意识形态问题；

7. 发生社会影响恶劣的黄、赌、毒、黑、恶案件，或严重扰乱网络秩序事件，或邪教、非法宗教活动；

8. 发生聚集性重大传染病事件以及其他影响公共安全的事件；

9. 日常创建滑坡严重，发生弄虚作假、突击迎检或严重干扰群众正常生产生活等问题；

10. 发生其他与精神文明建设要求极不相符的事件。

句容市文明单位测评体系

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 理想信念教育	II-1 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>1) 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，作为党委（党组）理论学习中心组学习主题主线，面向党员干部开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训，在党员干部中开展党史学习教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员、教育人民、指导实践，引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>2) 健全完善党委（党组）理论学习中心组学习制度，严格落实“三会一课”制度，定期开展党员集中学习教育。</p>	<p>1) 3分</p> <p>2) 2分</p>	<p>1) 查看党委（党组）理论学习中心组年度学习计划、学习记录等情况资料</p> <p>2) 查看落实“三会一课”制度，党员开展集中学习教育情况的图片资料</p>
	II-2 中国特色社会主义和中国梦宣传教育	<p>3) 认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展理想信念教育，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，抓住重要契机广泛深入开展群众性主题宣传教育，加强祖国统一和民族团结进步教育、国家安全教育、国防教育，大力弘扬民族精神和时代精神。</p> <p>4) 广泛运用“学习强国”学习平台、行业媒体或宣传橱窗等阵地开展宣传教育，组织领导干部、专家学者或先进人物开展宣讲活动。</p>	<p>3) 3分</p> <p>4) 3分</p>	<p>3) 实地考察、调查访谈、查看有关宣传教育的情况资料和图片资料</p> <p>4) 查看运用阵地开展宣传教育和组织宣讲活动的图片资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 培育和践行社会主义核心价值观	II-3 深化教育实践	5) 广泛开展社会主义核心价值观学习宣传和教育实践活动, 有浓厚的社会主义核心价值观建设氛围。	5) 2分	5) 实地考察单位社会主义核心价值观宣传和氛围营造情况
	II-4 加强制度建设	6) 坚持贯穿结合融入、落细落小落实, 把社会主义核心价值观要求融入单位规章制度、融入干部职工生产生活。	6) 2分	6) 查看社会主义核心价值观要求融入单位规章制度的情况材料或图片资料
	II-5 选树先进典型	7) 开展时代楷模、道德模范、劳动模范、自强模范、最美奋斗者、大国工匠、身边好人和文明家庭等先进典型学习宣传活动, 营造崇德向善、干事创业浓厚氛围。	7) 3分	7) 实地考察、调查访谈利用宣传阵地开展各类精神文明先进典型宣传和本单位典型选树宣传的情况
I-3 党组织建设和党风廉政建设	II-6 坚持党建引领	8) 加强基层党组织建设, 建立健全“党建+文明创建”机制, 充分发挥文明单位创建中党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。	8) 2分	8) 查看单位党组织建设和在创建中发挥党组织、党员作用的情况资料
	II-7 加强廉政建设	9) 落实全面从严治党要求, 推进党风廉政建设和反腐败工作经常化、制度化。	9) 2分	9) 查看加强党风廉政建设的说明报告

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 思想道德 建设	II-8 强化道德 建设	10) 认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，引导干部职工在社会上做一个好公民、在工作中做一个好建设者、在家庭里做一个好成员，每季度开展道德讲堂活动≥1次。 11) 加强职业道德建设，推动践行以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德。	10) 2分 11) 1分	10) 查看开展道德教育实践的情况资料或图片资料，实地考察道德讲堂场地建设情况，调查访谈道德讲堂活动开展情况 11) 查看开展职业道德建设的情况资料或图片资料
	II-9 文明风尚 行动	12) 开展移风易俗、弘扬时代新风行动，教育引导员工自觉抵制婚丧事大操大办、高额彩礼、厚葬薄养、封建迷信等陈规陋习。 13) 以文明交通、文明旅游、文明上网、文明观赛（观演）、文明祭扫等为重点，普及文明礼仪规范，引导干部职工养成良好行为习惯；开展文明餐桌行动，落实分餐和公筷制度，有效制止餐饮浪费。	12) 2分 13) 3分	12) 调查访谈干部职工是否存在婚丧大操大办、高额彩礼、厚葬薄养、封建迷信等现象 13) 查看单位有无干部职工因严重交通违法情况和被相关部门列入不文明行为名单等情况，实地考察单位开展文明餐桌行动的情况
I-5 单位文化 建设	II-10 培育单位 文化	14) 打造健康文明、昂扬向上、全员参与的职工文化，培养团结协作、勇于创新、奋发有为的团队精神，单位凝聚力、向心力和竞争力强。	14) 3分	14) 查看单位文化建设的说明报告，实地考察单位文化建设情况，调查访谈干部职工对单位的归属感、认同度
	II-11 建设学习 型单位	15) 坚持开展岗位培训和职工教育，加强学习型单位、学习型班组、学习型员工建设。	15) 2分	15) 查看开展岗位培训和职工教育、建设学习型单位的图片资料
	II-12 文化体育 活动	16) 有必要的文化和体育设施，结合传统节日、重要纪念日、重大节庆活动等，开展形式多样、健康有益的文体活动。 17) 积极参加“全民阅读”“全民健身”活动。	16) 2分 17) 2分	16) 实地考察单位文体设施、文体用品及使用情况 17) 查看参加“全民阅读”“全民健身”活动的图片资料

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-6 优质经营 服务	II-13 工作业绩 优良	18) 依法科学管理，工作成效显著，综合工作或主要工作指标在本地或本行业位居前列；生产经营单位和企业的生产经营状况良好，生产经营指标按期完成并在本地或本行业领先。	18) 3分	18) 查看单位在地方党委、政府或行业主管部门进行目标责任考核获得等次的文件或证明等情况资料；生产经营单位和企业须同时提供生产经营情况的说明报告
	II-14 树立行业 新风（注 ★1）	19) 围绕服务人民、奉献社会，创新服务理念、健全服务规范、公开服务承诺、细化服务标准。 20) 干部职工文明用语、礼貌待人，无门难进、脸难看、事难办及“冷、硬、拖、卡”等突出问题，做到文明、优质、高效服务，在当地组织的政风行风评议中名列前茅。	19) 2分 20) 3分	19) 查看开展文明优质服务、优化营商环境的说明报告；地方党委政府或行业主管部门政风行风评定结果或政务服务“好差评”结果等情况资料 20) 实地考察服务窗口服务规范、服务标准公示情况和窗口服务情况，调查访谈窗口服务单位服务对象，了解服务对象的满意率
	II-15 教育实践 活动	21) 定期开展职业技能、服务竞赛活动，提升干部职工素质；窗口单位注重开展争创最美政务大厅、文明窗口、服务名牌、服务明星等活动，促进提高服务水平。	21) 4分	21) 查看开展职业技能、服务竞赛活动的图片资料，窗口单位须有开展争创优质服务先进典型的图片资料

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-7 诚信守法	II-16 诚信建设	22) 持续开展诚信教育实践活动, 积极参与诚信缺失突出问题集中治理, 自查自纠诚信缺失突出问题, 建立完善干部职工诚信考核评价制度, 严肃查处失信行为, 支持社会信用体系建设。	22) 3分	22) 查看开展诚信教育实践活动、支持社会信用体系建设、参与诚信缺失问题治理的说明报告; 所在地方文明办或行业主管部门征求相关部门对单位及其法定代表人、主要负责人诚信履约的评价意见
	II-17 法治建设	23) 广泛开展法治宣传和普法教育, 制定推进依法行政、依法办事的规章制度, 自觉接受法律监督, 领导班子带头尊法学法守法用法, 干部职工依法行政, 依法办事。 24) 依法按比例安排残疾人就业。	23) 3分 24) 1分	23) 查看开展法治宣传教育的情况资料; 调查访谈干部职工, 了解领导班子依法依规办事情况(其中行政部门查看依法行政考核结果) 24) 查看安排残疾人就业的情况资料
I-8 履行社会责任	II-18 志愿服务及社会公益	25) 建立学雷锋志愿服务队伍, 注册志愿者人数占员工总人数的比例 $\geq 50\%$ 、在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例 $\geq 90\%$, 常态化开展学雷锋志愿服务活动, 有志愿服务时间记录的志愿者人数占注册志愿者总人数的比例 $\geq 90\%$, 培育或支持1个以上志愿服务品牌项目。 26) 组织干部职工积极参与扶弱帮困、敬老爱老、慈善捐助、支教助学、无偿献血、器官捐献、造血干细胞捐献、义演义诊、环境保护、植绿护绿等社会公益活动。	25) 3分 26) 2分	25) 查看单位注册志愿者名单和占比、时长记录等情况资料; 开展志愿服务活动、志愿服务品牌项目的图片资料 26) 查看单位干部职工参与社会公益活动图片资料或说明报告

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-8 履行社会责任	II-19 帮扶共建活动	27) 积极支持、参与所在地方的文明城市创建、新时代文明实践中心(所、站)建设、社区共建共治等重点工作。 28) 积极参加“城乡结对、文明共建”等结对帮扶活动,助力乡村振兴。 29) 认真落实就业政策、创造就业岗位,积极为大中小學生提供教育实践基地。	27) 3分 28) 2分 29) 2分	27) 查看单位参与文明城市创建、社区共建共治、支持服务新时代文明实践中心(所、站)建设等重点工作的情况资料 28) 查看单位所在地方文明办对单位参与当地帮扶共建活动的评价意见 29) 查看落实就业政策的情况资料
	II-20 健全管理制度	30) 行业规章、管理制度、服务标准、工作流程等制度健全完善,有效落实;工会组织健全,职代会等民主管理制度健全有效,落实政务公开、厂务公开,保障干部职工合法权益。	30) 2分	30) 查看健全落实民主管理制度的情况资料,实地考察办公楼、服务窗口、车间等张贴展示管理制度的情况
	I-9 单位内部管理	II-21 思想政治工作	31) 认真贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,坚持加强教育引导、增进思想共识,结合实际在干部职工中开展思想政治引领行动,保持干部职工队伍思想稳定。	31) 2分
	II-22 关心关爱职工	32) 搭建沟通平台,畅通反馈渠道,在工作、学习、生活等方面对干部职工给予人文关怀,关注干部职工身体健康和心理健康,帮助解决实际问题。	32) 2分	32) 调查访谈干部职工,了解保障职工权益和人文关怀落实情况

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-10 优美环境 建设	II-23 倡导绿色 理念	33) 加强生态文明教育, 建设节约型单位, 开展绿色生活创建行动, 实行垃圾分类投放收集, 培养简约适度、绿色低碳生活和工作方式。	33) 3分	33) 查看加强生态文明教育、开展绿色生活创建行动的图片资料, 实地考察办公楼、食堂、车间等场所垃圾分类情况
	II-24 办公生产 环境	34) 从严从紧落实新冠肺炎疫情常态化防控措施, 健全应急处置机制, 加强监测预警, 严格报告制度; 扎实开展爱国卫生运动, 积极配合环卫部门做好门前卫生保洁, 单位内外环境干净整洁, 无卫生死角, 无乱写乱画、乱摆乱放、乱搭乱建现象。 35) 办公场所整齐有序, 生产经营场所设计合理, 设备设施完好, 对外服务场所按照标准建设改造无障碍设施; 室内公共场所、工作场所有明显禁烟标识, 非吸烟区没有吸烟现象。 36) 向服务对象开放的公共空间设有轮椅通道、扶手、缘石坡道等无障碍设施, 公共卫生间有必要的无障碍设施, 设置方便残疾人、老年人、伤病人或孕妇儿童使用的带扶手的坐便器或蹲便器。鼓励单位公共卫生间向社会免费开放。	34) 3分 35) 3分 36) 2分	34) 35) 实地考察单位办公或生产经营场所、宿舍等内外环境情况, 查看公共场所禁烟情况 36) 实地考察单位无障碍设施情况和公共卫生间向社会免费开放情况
I-11 特色创建 活动	II-25 体现行业 特点(注 ★2)	37) 围绕提升职工素质、促进业务发展, 开展具有行业特色、职业特点、工作特性的文明单位创建活动; 利用多种形式宣传展示文明单位创建工作, 营造浓厚创建氛围。	37) 4分	37) 查看单位部署开展特色创建活动、宣传展示文明单位创建工作的情况资料和图片资料

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-12 创建工作 机制	II-26 领导班子 重视	38) 深入贯彻落实《中国共产党宣传工作条例》，领导班子重视精神文明创建工作，纳入单位发展整体规划和重要议事日程，与业务工作同部署同落实，定期研究、督促指导。 39) 创建工作有规划、有制度、有队伍、有保障。	38) 3分 39) 3分	38) 查看党委（党组）领导班子研究精神文明建设工作会议纪要或会议记录等情况资料 39) 查看开展文明单位创建工作的工作规划、年度计划和人财物投入保障等情况资料
	II-27 职工积极 参与	40) 单位干部职工支持并积极参与文明单位创建工作，创建工作参与率≥95%，对本单位创建工作的满意度≥90%。	40) 3分	40) 调查访谈干部职工，了解干部职工对本单位创建工作的参与率和满意度

注★1：此项主要考察党政机关、行政执法部门和服务性行业单位；无对外服务职能的生产经营单位和企业不考察此项，分值权重调整到“II-13 工作业绩优良”中第二条对生产经营单位和企业的考核指标中。

注★2：根据不同行业确定创建工作考核重点，党政机关主要围绕转变作风、廉政勤政、执政为民，广泛开展文明机关创建活动，做人民满意的公务员；行政执法部门主要围绕依法行政、严格执法、文明服务，全面促进执法规范化，提高行政执法能力水平；生产经营单位主要围绕诚信经营、守法经营、科学管理，提高生产管理水平，以产品质量、社会信誉赢得长远发展；窗口服务单位主要围绕打造优美环境、优良秩序、优质服务，不断提高文明服务水平。

非公有制经济组织和社会组织句容市文明单位测评要求

测评项目	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 思想 政治 建设	1) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化理想信念教育，广泛开展爱国主义教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育。	6分	查看深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的情况资料；加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的情况资料；利用重要传统节日、重大节庆和纪念日，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育活动的图片资料
	2) 加强党建工作，建立健全单位党组织，党组织和党员作用发挥明显；坚持以党建带创建、以创建促党建，创建活动经常化。	6分	查看单位成立党组织或联合党组织，设有专职或兼职党建工作人员的情况资料；单位组织或参加社区、园区、楼宇、商圈、市场或较大单位等区域性党群服务中心组织开展的党建活动或参加新时代文明实践中心（所、站）活动的图片资料
I-2 公民 道德 建设	3) 培育和践行社会主义核心价值观，组织开展具有行业特色、职业特点的宣传教育活动，营造浓厚氛围。	6分	查看开展社会主义核心价值观宣传教育活动的图片资料；实地考察单位社会主义核心价值观宣传和氛围营造情况
	4) 加强职工道德建设，广泛开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育；强化职业道德教育，大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德，每季度开展道德讲堂活动≥1次。	6分	查看加强职工道德建设、开展职业道德教育培训活动的图片资料

测评项目	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 公民道德建设	5) 开展移风易俗、弘扬时代新风行动, 以文明交通、文明旅游、文明餐桌、文明上网、文明观赛(观演)、文明祭扫等为重点, 普及文明礼仪规范, 引导干部职工养成良好行为习惯。	5分	查看普及文明礼仪规范、践行文明风尚系列行动的说明报告, 重点说明有无干部职工因不文明行为被相关部门处罚或通报的情况
	6) 开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人推荐学习宣传, 组织开展多种形式的道德实践活动。	5分	查看组织开展学习宣传时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等先进典型和选树本单位先进典型的图片资料
I-3 法治诚信建设	7) 坚持依法办企, 广泛开展法治宣传和普法教育, 引导职工自觉遵守国家法律法规、规章制度, 提升法治素养、增强法治观念。	5分	查看开展法治宣传和普法教育的图片资料
	8) 开展诚信教育实践活动, 坚持诚信生产经营, 培育规则意识、契约精神, 完善职工诚信考核评价制度, 支持社会信用体系建设。	5分	查看开展诚信教育实践活动、支持社会信用体系建设、参与诚信缺失问题治理的说明报告; 所在地方文明办征求相关部门对单位及其法定代表人、主要负责人诚信履约的评价意见
	9) 建设和谐劳动关系, 妥善处理劳资纠纷, 职工合法权益得到保障, 依法按比例安排残疾人就业。	5分	查看单位工会等群团组织发挥作用, 劳动关系和谐, 职工合法权益有保障的情况资料; 调查访谈职工, 了解职工权益保障情况

测评项目	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 单位 文化 建设	10) 打造健康文明、昂扬向上、全员参与的职工文化，培养团结协作、勇于创新、奋发有为的团队精神，单位凝聚力、向心力和竞争力强。	5分	查看单位文化建设的说明报告；实地考察单位文化建设情况；调查访谈职工，考察单位干事创业氛围环境和职工对单位的归属感、认同度
	11) 注重学习型单位建设，单位内部管理规范有序，人文关怀氛围浓厚。	4分	查看开展学习技能岗位培训，建立健全内部规章制度，加强职工管理的图片资料
	12) 涵养职业操守、培育职业精神、发扬劳模精神和工匠精神，引导从业者精益求精、追求卓越，为社会提供优质产品和服务。	5分	查看培育职业精神，加强创新与研发，推动核心技术成果转化，为社会提供优质产品和服务的情况资料
	13) 开展环保宣传教育活动，建设节约型单位；从严从紧落实新冠肺炎疫情常态化防控措施，开展爱国卫生运动，落实“门前三包”要求，单位内外环境干净整洁；室内公共场所、工作场所有明显禁烟标识，非吸烟区没有吸烟现象；实行垃圾分类投放收集。	5分	查看组织开展环保节能宣传教育活动的图片资料，实地考察单位办公或生产经营场所内外环境、禁烟、垃圾分类等情况
I-5 社会 责任 建设	14) 建立学雷锋志愿服务队伍，注册志愿者人数占员工总人数的比例≥50%、在职党员注册志愿者人数占在职党员总数的比例≥90%，常态化开展学雷锋志愿服务活动，有志愿服务时间记录的志愿者人数占注册志愿者总人数的比例≥90%。	5分	查看单位注册志愿者名单和占比、时长记录等情况资料；开展志愿服务活动和参与社会公益活动的图片资料
	15) 向服务对象开放的公共空间设有轮椅通道、扶手、缘石坡道等无障碍设施，公共卫生间有必要的无障碍设施，设置方便残疾人、老年人、伤病人或孕妇儿童使用的带扶手的坐便器或蹲便器。	3分	查看单位无障碍设施情况和公共卫生间向社会免费开放情况

测评项目	测评标准	分值	测评方法及内容
I-5 社会责任建设	16) 组织干部职工积极参与扶弱帮困、敬老爱老、慈善捐助、支教助学、无偿献血、器官捐献、造血干细胞捐献、义演义诊、环境保护、植绿护绿等社会公益活动。	4分	查看单位干部职工参与社会公益活动的图片资料
	17) 积极支持、参与所在地方的文明城市创建、新时代文明实践中心(所、站)建设、社区共建共治等重点工作, 积极参加“城乡结对、文明共建”等结对帮扶活动, 助力乡村振兴。	5分	查看单位参与文明城市创建、社区共建共治、支持服务新时代文明实践中心(所、站)建设等重点工作的情况资料; 查看单位所在地方文明办对单位参与当地帮扶共建活动的评价意见
I-6 创建机制建设	18) 单位领导重视精神文明创建工作, 将精神文明建设纳入单位发展目标, 将创建要求融入单位管理, 提供必要工作保障。	5分	查看开展文明单位创建工作的工作规划或年度计划, 以及创建工作人财物投入保障情况的说明报告
	19) 围绕提升职工素质、促进业务发展, 开展具有行业特色、职业特点、工作特性的文明单位创建活动; 利用多种形式宣传展示创建工作内容, 营造浓厚创建氛围。	5分	查看开展特色创建活动等情况资料, 查看宣传展示文明单位创建工作的图片资料
	20) 单位职工支持并积极参与文明单位创建工作, 创建工作参与率≥95%, 对本单位创建工作的满意度≥90%。	5分	调查访谈职工, 了解职工对本单位创建工作的参与率和满意度

句容市文明校园测评细则

(2023年版·中学)

句容市精神文明建设指导委员会

2023年2月

说 明

一、句容市文明校园是指全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全市具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《中学文明校园标准》制定，适用于普通中学、中等职业学校，九年一贯制学校等参照此测评细则。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，28 项内容，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。

五、2020 年 1 月 1 日以来，有下列情形之一的，不得申报句容市文明校园：

1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1. 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2. 规范执行“三会一课”制度。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1. 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2. 无违规办学、片面追求升学率、学生负担过重等情况，未经查实的学生和家长举报问题； 3. 建立科学评价制度，尊重学生个性差异，发挥教师主观能动性，在破“五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）方面取得成效。	3	材料审核
	3) 坚持依法治校，法治观念强，义务教育学校贯彻落实《义务教育学校管理标准》、“双减”工作。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范；全面贯彻落实党中央、国务院“双减”工作部署，全面强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教育教学质量，切实减轻学生校内作业负担和过重校外培训负担。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，贯彻民主集中制，实行校务会议、“三重一大”民主决策等管理制度，教代会作用有效发挥。	1. 有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2. 落实校务公开，规范召开教代会； 3. 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动家庭、社会等各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、共青团、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，建设家长学校，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育(22分)	1) 加强社会主义核心价值观教育实践, 推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1. 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动; 2. 建立经常性爱国主义育人机制, 推动爱国主义内容有机融入学校教育教学; 3. 遵循学生身心特点和成长规律, 设计多种载体和形式, 开展社会主义核心价值观主题教育实践活动; 4. 运用校园广播、电视、网络、宣传栏、黑板报等多种形式, 加强社会主义核心价值观宣传; 5. 学生知晓社会主义核心价值观内涵并主动践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。	1. 按照省文明委工作部署, 结合年度特征, 广泛组织开展系列教育实践活动; 2. 充分利用重要时间节点, 组织开展“网上祭英烈”、“青春心向党”“向国旗敬礼”“致敬英雄”、中华优秀传统文化传承等活动; 3. 组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设, 把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生学习生活各个方面。	1. 科学设置并落实德育课程, 利用德育课程、升旗仪式、团队活动、主题班会等开展道德教育实践; 学校党政主要领导每学期至少讲授一次思想政治理论课或形势政策讲座; 2. 积极推动中小学生品格提升工程, 深化学科德育研究, 推进思政课一体化建设; 3. 加强法治教育, 引导学生学法、知法、守法。	3	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
	4) 落实《中小学生守则》，深化“八礼四仪”养成教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传《中小学生守则》、“八礼四仪”； 2. “四仪”（青春仪式、成人仪式）教育规范化、制度化； 3. 《“八礼四仪”养成教育系列读本》有教育教学安排，日常使用规范有序，并多形式开展教育实践活动； 4. 学生熟知“八礼四仪”养成教育的内容并自觉践行。 	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	5) 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程； 2. 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师； 3. 根据学生成长信息记录，有针对性地开展团体心理辅导或个别心理辅导，有计划、有制度、有活动记录； 4. 每学期有针对全体教师的心理健康教育培训。 	2	材料审核 实地考察
2. 思想道德教育（22分）	6) 中等职业学校把提高职业技能和培养职业精神高度融合。（此项其他中学视同符合）	落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，有体现提高职业技能和培养职业精神相融合的相关制度规范，有开展相关活动的记录。	2	材料审核
	7) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动教育的机制、时间、师资、经费、场地、设备、安全风险防范等有效落实； 2. 初中阶段兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，开展职业启蒙教育； 3. 高中阶段注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动和生产劳动。 	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设（18分）	1) 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。	1. 学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定； 2. 教室有图书角，图书定期更新； 3. 开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。	1. 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比； 2. 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚； 3. 校园广播站、电视台、校报校刊、新媒体和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察
	3) 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1. 校园网络健全、畅通，使用情况良好； 2. 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队、团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	1. 有专门活动场所，设施设备齐全； 2. 管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合）	1. 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； 2. 有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材； 3. 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4.教师队伍 建设(16分)	1) 认真落实师德建设要求, 扎实开展师德教育, 严格师德管理, 提升教师思想道德素质。	1. 重视师德师风建设, 有师德教育具体落实举措, 教师熟知并带头践行社会主义核心价值观; 2. 健全教师管理制度, 完善教师考核评价机制, 师德表现作为教师评价考核、聘任(聘用)的首要内容; 3. 无有偿家教行为、无体罚学生现象等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 根据教师专业发展目标, 学校制定教师年度研训工作计划和教师专业成长规划, 不断更新教师教育观念和知识结构, 提高教师教学水平。	1. 学校有相应的职能部门负责教师发展工作, 制定教师发展规划和年度实施计划; 2. 正常开展校本教研, 教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核
	3) 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境, 形成结构合理, 梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长, 注重年轻教师队伍的培养, 有相关的激励措施、培养计划, 并有效落实。	4	材料审核
5. 校园文化 建设(16分)	1) 建设优良校风、教风、学风, 激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1. 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施, 师生广泛认同并自觉追求; 2. 校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号有效运用; 3. 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
5. 校园文化建设(16分)	2) 体现德育、智育、体育、美育、劳动教育要求,精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1. 经常开展劳动技能、科学普及、文娱体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动,内容丰富、特色鲜明、吸引力强; 2. 开齐开足美育课程,引导学生积极参与“童”字系列美育活动,开展高雅艺术和戏曲、音乐、书画、非遗项目等进校园活动;实施优秀传统文化传承计划,开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动; 3. 传播志愿文化,开展富有特色的学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查
	3) 积极拓展校园文化建设的新载体,发挥网络在校园文化建设中的作用。	1. 引导学生文明上网、绿色上网,广泛开展“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明使者”等活动,不进入营业性网吧,不沉迷网络游戏; 2. 在校园网络主网页、学校微信公众号等已开设的新媒体平台上有校园文化建设内容,有相关活动介绍。 3. 积极运用雕塑、篆刻、楹联、墙绘、建筑小品等形式,构建格调高雅、内涵丰富的校园文化景观。	5	实地考察
6. 校园环境建设(16分)	1) 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全、管理有序、使用正常。	3	实地考察
	2) 建设美丽校园。	1. 做好校园净化、绿化、美化工作,落实校园禁烟要求; 2. 自然景观、人文景观错落有致,校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容,使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设(16分)	3) 加强安全教育, 强化校园治安综合治理工作, 确保校园安全、稳定。	1. 校园安全制度健全、措施落实, 特别是校内食宿安全保障全面到位; 2. 常态化开展师生安全教育, 杜绝校园欺凌、霸凌事件; 3. 定期排查、整治校园安全隐患, 建立学校突发事件应急预案并组织演练; 4. 开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核
	4) 整治学校周边环境, 维护校园周边良好秩序。	积极配合公安、城管、市场监管等执法部门做到: 1、校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所, 无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所, 无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所; 2、校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点, 无“三无食品”, 无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售; 3、学校大门周边环境整洁, 无违章停车。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育, 引导师生树立保护环境和节约资源意识, 培育节约资源的良好风尚。	1. 环境教育和节约教育纳入教育教学内容, 组织开展形式多样的主题实践活动, 校园内垃圾分类措施到位, 效果明显; 2. 组织开展爱国卫生运动, 加强健康教育和生命教育。	2	材料审核

句容市文明校园测评细则

(2023年版·小学)

句容市精神文明建设指导委员会

2023年2月

说 明

一、句容市文明校园是指全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全市具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《小学文明校园创建标准》制定。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，27 项内容，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。

五、申报前三年内有以下情形之一的，不得申报句容市文明校园：

1. 领导班子成员有严重违纪、违法事件；
2. 有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
3. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
4. 有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
5. 有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1. 学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2. 规范执行“三会一课”制度。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1. 按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2. 无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； 3. 建立科学评价制度，尊重学生个性差异，发挥教师主观能动性，在破“五唯”（唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）方面取得成效。	3	材料审核
	3) 坚持依法执教，法治观念强，贯彻落实《义务教育学校管理标准》、“双减”工作。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。全面贯彻落实党中央、国务院“双减”工作决策部署，全面强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教育教学质量，切实减轻学生校内作业负担和过重校外培训负担。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，贯彻民主集中制，实行校务会议、“三重一大”民主决策等管理制度，教代会作用有效发挥。	1. 有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2. 落实校务公开，规范召开教代会； 3. 建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动家庭、社会等各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育(22分)	1) 加强社会主义核心价值观教育实践,推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1. 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动; 2. 建立经常性爱国主义育人机制,推动爱国主义内容有机融入学校教育教学; 3. 遵循学生身心特点和成长规律,设计多种载体和形式,开展社会主义核心价值观主题教育实践活动; 4. 运用校园广播、电视、网络、宣传栏、黑板报等多种形式,加强社会主义核心价值观宣传; 5. 学生熟知并践行社会主义核心价值观,小学高年级以上学生能理解基本内涵。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。	1. 按照省文明委工作部署,结合年度特征,广泛组织开展系列教育实践活动; 2. 充分利用重要时间节点,组织开展“网上祭英烈”、“童心向党”“向国旗敬礼”“致敬英雄”、中华优秀传统文化传承等活动; 3. 组织开展“新时代好少年”等未成年人先进典型学习宣传活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设,形成全员育人、全程育人、全方位育人的格局。	1. 科学设置并落实德育课程; 2. 积极推动中小学生品格提升工程,深化学科德育研究,推进思政课一体化建设; 3. 利用德育课程、升旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践; 4. 加强法治教育,引导学生学法、知法、守法、用法。	3	材料审核
	4) 落实《中小学生守则》,深化“八礼四仪”养成教育。	1. 校园公共空间有浓厚的宣传氛围,并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传《中小学生守则》、“八礼四仪”; 2. “四仪”(入学仪式、成长仪式)教育规范化、制度化; 3. 《“八礼四仪”养成教育系列读本》有教育教学安排,日常使用规范有序,并多形式开展教育实践活动; 4. 学生熟知“八礼四仪”养成教育的内容并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育(22分)	5) 加强学生心理健康教育, 培养学生阳光心态、健康人格。	1. 落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》, 开设心理健康课程; 2. 落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》, 有专用心理咨询室, 有专兼职心理咨询教师; 3. 根据学生成长信息记录, 有针对性地开展团体心理辅导或个别心理辅导, 有计划、有制度、有活动记录; 4. 每学期有针对全体教师的心理健康教育培训。	3	材料审核 实地考察
	6) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1. 劳动教育的机制、时间、师资、经费、场地、设备、安全风险防范等有效落实; 2. 小学低年级以个人生活起居为主要内容开展劳动教育, 注重培养劳动意识和劳动安全意识; 3. 小学中高年级以校园劳动和家庭劳动为主要内容开展劳动教育, 初步养成热爱劳动、热爱生活的态度。	3	材料审核
3. 活动阵地建设(18分)	1) 建设书香校园, 引导学生多读优秀课外书籍。	1. 学校有图书馆(室)、阅览室, 生均图书册数符合相关规定; 2. 教室有图书角, 图书定期更新; 3. 开展各类读书活动, 阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用, 拓展育人渠道和空间。	1. 校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富, 定期更新, 定期评比; 2. 教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚; 3. 校园广播站、电视台、校报校刊、新媒体和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设 (18分)	3) 加强校园网络建设, 打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1. 校园网络健全、畅通, 使用情况良好; 2. 学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台, 并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队活动设施与场所的建设与管理, 营造特色鲜明的社团活动环境。	1. 有专门活动场所, 设施设备齐全; 2. 管理制度完善, 定期开展活动, 主题鲜明, 内容丰富, 形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。(如无中央、省支持项目, 此项工作视同符合)	1. 有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度; 2. 有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房, 配置相关设备器材; 3. 有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核
4. 教师队伍建设 (16分)	1) 加强教师职业理想和职业道德教育, 教师教书育人的责任感和使命感强, 以人格魅力和学识魅力教育感染学生, 做学生健康成长的指导者和引路人。	1. 重视师德师风建设, 有师德教育具落实举措, 教师熟知并带头践行社会主义核心价值观; 2. 健全教师管理制度, 完善教师考核评价机制, 师德表现作为教师评价考核、聘任(聘用)的首要内容; 3. 无有偿家教行为、无体罚学生现象等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 根据教师专业发展目标, 学校制定教师年度研训工作计划和教师专业成长规划, 不断更新教师教育观念和知识结构, 提高教师教学水平。	1. 学校有相应的职能部门负责教师发展工作, 制定教师发展规划和年度实施计划; 2. 正常开展校本教研, 教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
	3) 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境,形成结构合理、梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长,注重年轻教师队伍的培养,有相关的激励措施、培养计划,并有效落实。	4	材料审核
5. 校园文化建设(16分)	1) 建设优良校风、教风、学风,激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1. 校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施,师生广泛认同并自觉追求; 2. 校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号有效运用; 3. 开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核
	2) 体现德育、智育、体育、美育、劳动教育要求,精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1. 经常开展劳动技能、科技体验、文体体育等校园文化活动,内容丰富、特色鲜明、吸引力强; 2. 开齐开足美育课程,引导学生积极参与“童”字系列美育活动,开展高雅艺术和戏曲、音乐、书画、非遗项目等进校园活动;实施优秀传统文化传承计划,开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动; 3. 传播志愿文化,开展“文明小义工”、“爱心小天使”等富有学校特色的学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查
	3) 积极拓展校园文化建设的新载体,发挥网络在校园文化建设中的作用。	1. 引导学生文明上网、绿色上网,积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明小使者”等活动,不进入营业性网吧,不沉迷网络游戏; 2. 在校园网络主网页、学校微信公众号等已开设的新媒体平台上有校园文化建设内容,有相关活动介绍。 3. 积极运用雕塑、篆刻、楹联、墙绘、建筑小品等形式,构建格调高雅、内涵丰富的校园文化景观。	5	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设(16分)	1) 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全、管理有序、使用正常。	3	实地考察
	2) 建设美丽校园。	1. 做好校园净化、绿化、美化工作, 落实校园禁烟要求; 2. 自然景观、人文景观错落有致, 校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容, 使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3) 加强安全教育, 强化校园治安综合治理工作, 创建平安校园。	1. 校园安全制度健全、措施落实, 特别是校内食宿安全保障全面到位; 2. 常态化开展师生安全教育, 杜绝校园欺凌、霸凌事件; 3. 定期排查、整治校园安全隐患, 建立学校突发事件应急预案并组织演练; 4. 开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核
	4) 整治学校周边环境, 维护校园周边良好秩序。	积极配合公安、城管、市场监管等执法部门做到: 1. 校园周边200米内无互联网上网服务营业场所、电子游戏经营场所, 无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所, 无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所; 2. 校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点, 无“三无食品”, 无恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具、饰品和出版物销售; 3. 学校大门周边环境整洁, 无违章停车。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育, 引导师生树立保护环境和节约资源意识, 培育节约资源的良好风尚。	1. 环境教育和节约教育纳入教育教学内容, 组织开展形式多样的主题实践活动, 校园内垃圾分类措施到位, 效果明显; 2. 组织开展爱国卫生运动, 加强健康教育和生命教育。	2	材料审核

句容市文明社区测评体系

(2023年版)

句容市精神文明建设指导委员会

2023年2月

说 明

一、句容市文明社区是句容市委、市政府授予的综合性荣誉称号。获此荣誉称号的是积极开展群众性精神文明创建活动、坚持物质文明和精神文明两手抓、各项事业全面协调发展、精神文明建设成效突出、在全市一定示范意义的城市社区。

二、句容市文明社区每三年评选表彰一次，依据《句容市文明社区测评体系》经测评遴选产生。

三、测评体系设思想引领、精神风貌、人居环境、基层治理 4 个测评项目、14 项测评指标、38 条测评标准。

四、句容市文明社区测评工作由市文明办组织测评人员，综合采用实地考察、调查访谈、查看情况资料等方式。

五、句容市文明社区测评工作坚持因地制宜、实事求是，重在考查创建常态、强化日常监督，防止层层加码，力戒形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担。

六、2020 年 1 月 1 日以来，有以下情形之一的社区，不得申报句容市文明社区：

1. 社区“两委”班子成员严重违纪或违法犯罪，受到撤销党内职务以上处分或被追究刑事责任；

2. 社区党组织被列为软弱涣散基层党组织；
3. 社会治安工作不力，发生重大刑事案件；
4. 发生重大安全生产、食品药品安全、环境污染、文物盗掘损毁事故；
5. 发生重大影响的群体性事件、负面舆情、意识形态问题；
6. 发生社会影响恶劣的黄、赌、毒、黑、恶案件，或严重扰乱网络秩序事件，或邪教、非法宗教活动；
7. 发生聚集性重大传染病事件以及其他影响公共安全的事件；
8. 日常创建滑坡严重，发生弄虚作假、突击迎检或严重干扰群众正常生产生活等问题；
9. 发生其他与精神文明建设要求极不相符的事件。

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 思想引领	II-1 深入学习 宣传习近 平新时代 中国特色 社会主义 思想	<p>1) 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为社区“两委”首要政治任务，作为社区党支部（党委）理论学习中心组学习主题主线，面向党员干部开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训，在党员干部中开展党史学习教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员、教育人民、指导实践，引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>2) 把理论宣讲与惠民服务、文化生活、情景体验、情感交流相结合，贴近居民思想实际和生产生活实际，采取浅显易懂的语言和居民喜闻乐见的方式，宣传普及习近平新时代中国特色社会主义思想，让广大群众在参与和体验中增进对党的创新理论的理解和认同。</p>	<p>1) 3分</p> <p>2) 3分</p>	<p>1) 查看社区党支部（党委）理论学习中心组年度学习计划、学习记录等情况资料；落实“三会一课”制度，党员开展集中学习教育情况的图片资料</p> <p>2) 实地考察、调查访谈、查看党的创新理论大众化的情况资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 思想引领	II-2 深入推进 新时代文 明实践	<p>3) 社区党组织主要负责同志担任新时代文明实践站站长、社区“两委”主要负责同志担任新时代文明实践志愿服务队长；新时代文明实践站每年安排必要的工作经费，有1名以上专兼职工作人员负责文明实践工作。</p> <p>4) 认真贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，建好用好新时代文明实践站，有针对性地开展思想政治工作；落实好学习实践科学理论、宣传宣讲党的政策、培育践行主流价值、丰富活跃文化生活、培育文明生活方式等工作任务，经常开展宣传文化、党员教育、市民教育、科学普及、普法教育等活动，群众对文明实践活动知晓度、满意度≥90%。</p> <p>5) 各类阵地平台整合到位，有规范工作制度，具备开展理论宣讲、市民教育、文化活动、读书看报、科普宣传、健身活动等文明实践工作的工作条件，正常向群众开放。</p>	<p>3) 2分</p> <p>4) 3分</p> <p>5) 2分</p>	<p>3) 调查访谈、查看情况资料</p> <p>4) 实地考察、调查访谈、查看文明实践活动情况资料</p> <p>5) 实地考察、调查访谈、查看情况资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-3 深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育	6) 认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展理想信念教育，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，抓住重要契机广泛深入开展群众性主题宣传教育，加强祖国统一和民族团结进步教育、国家安全教育、国防教育，大力弘扬民族精神和时代精神。	6) 3分	6) 实地考察、调查访谈、查看有关宣传教育的情况资料和图片资料
	II-4 培育和践行社会主义核心价值观	7) 显著位置有设计精美、耐久性强的公益广告景观小品，运用各种宣传载体、文化阵地、公益广告、地方戏曲、年画剪纸、泥塑墙绘等，具体生动地宣传普及社会主义核心价值观；在显著位置展示市民公约；及时修订完善充分体现社会主义核心价值观要求、内容明确具体、通俗易懂易记的居民公约，在居民小区出入口等醒目位置长期公布，群众知晓率≥80%并自觉遵守。	7) 3分	7) 实地考察、调查访谈

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-5 加强公民 道德建设	<p>8) 认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，大力推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习宣传活动，开展好儿女、好婆媳、好夫妻、好邻居等推选活动，做好军属烈属、现役退役军人礼遇关爱工作，在显著位置设立善行义举榜，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。</p> <p>9) 建好用好道德讲堂，有体现社会主义核心价值观内容的道德文化氛围布置，每年开展道德讲堂活动≥4次。</p>	<p>8) 3分 9) 2分</p>	<p>8) 实地考察、调查访谈、查看推进道德建设、开展先进典型学习宣传、关爱军属烈属、现役退役军人等情况资料和图片资料</p> <p>9) 实地考察、调查访谈、查看道德讲堂开展情况资料和图片资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-6 加强家庭 文明建设	10) 加强家庭、家教、家风建设, 在重要传统节日和时间节点组织家庭文明建设活动, 加强青年婚恋观、家庭观教育, 组织开展文明家庭创建以及五好家庭、最美家庭推选等活动, 乡镇(街道)以上文明家庭占比≥30%。 11) 开展“传家训、立家规、扬家风”等主题活动, 加强孝敬教育, 居民积极履行对家中老年人经济供养、生活照料、健康关心和精神慰藉等义务。	10) 3分 11) 3分	10) 实地考察、调查访谈文明家庭创建活动开展情况 11) 调查访谈
	II-7 开展社区 志愿服务	12) 加强社区志愿服务工作, 确定社区志愿服务的工作流程和活动项目, 设立志愿服务站点, 有场地设施、有服务团队、有服务项目、有工作制度、有活动记录、有文化氛围。 13) 大力弘扬志愿精神, 积极培育志愿服务文化, 党员、干部带头做志愿者, 组织开展理论宣讲、教育科普、文化体育、法律援助、环境整治、助老扶幼、助残济困、邻里守望、疫情疾病防控等志愿服务活动, 开展孤寡老人、空巢老人、困境儿童关爱服务; 社区居民对志愿服务活动认同和支持率≥90%, 注册志愿者人数占本地常住人口比例≥13%, 有志愿服务时间记录的志愿者人数占注册志愿者总人数的比例≥50%。	12) 2分 13) 3分	12) 实地考察、调查访谈志愿服务开展情况 13) 调查访谈、查看志愿服务开展情况资料

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-8 持续推进 诚信建设	14) 弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神，广泛开展诚信主题实践活动；贴近老年人实际，加强防范诈骗知识宣传。	14) 3分	14) 调查访谈、查看诚信建设开展情况资料
I-2 精神风貌	II-9 丰富居民 文化生活	15) 以“我们的节日”为主题，开展春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化活动。 16) 加强综合性文化服务中心、文体广场、儿童之家或妇儿之家等基层文化体育设施建设管理，提高综合使用效益。 17) 挖掘优秀民族民间文化、地方特色文化资源，鼓励和扶持群众性文艺社团、演出团体、文化队伍，培育扎根基层的乡土文化人才，经常组织开展群众性文体活动。 18) 加强社区文化市场管理，规范准确使用宣传标语，积极开展“扫黄打非”，无黑网吧等违法违规场所，无庸俗低级演出。 19) 加强网络安全普及教育，增强居民网络法治意识和网络文明意识。	15) 2分 16) 2分 17) 2分 18) 2分 19) 2分	15) 调查访谈、查看“我们的节日”活动开展情况资料 16) 18) 实地考察 17) 19) 调查访谈、查看情况资料

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-10 居民小区 生活环境	<p>20) 环境绿化美化, 卫生状况良好, 建筑物外立面整体干净、无大面积破损污损, 无乱设摊、乱搭建、乱张贴、乱涂写、乱晾晒、乱堆放现象, 无乱扔垃圾、随地吐痰、损坏花草树木、争吵谩骂、躺卧公共座椅现象, 无机动车和非机动车乱停乱放现象。</p> <p>21) 路面硬化平整, 无明显坑洼积水, 照明灯完好。</p> <p>22) 有符合标准的消防设施, 无占用、堵塞、封闭消防通道现象; 各种空中缆线整齐规范、无乱拉乱设、飞线充电现象; 广告设施和招牌高度、大小符合标准, 建(构)筑物及依附于建(构)筑物的玻璃幕墙、展板等安全牢固、完好无损, 户外广告设施和招牌设置牢固可靠。</p> <p>23) 倡导“垃圾减量分类”, 生活垃圾分类投放、分类收集、分类运输、密闭运输; 垃圾收集站、垃圾转运站、公共卫生间设施干净, 周围无垃圾污水污迹、无明显异味。</p> <p>24) 文明养宠, 遛狗牵绳, 小区路面、绿化带无宠物粪便。</p> <p>25) 公共建筑及设施、新(改、扩)建小区设有轮椅通道、扶手或缘石坡道等无障碍设施, 停车场设有无障碍停车位, 无障碍标识明显, 设施管理、使用情况良好, 对视力残疾人和听力残疾人提供信息无障碍服务。</p> <p>26) 推进老旧小区改造, 形成包括便民市场、运动场地、文化活动中心、社区服务中心、医疗服务机构在内的 15 分钟生活圈。</p>	<p>20) 3 分</p> <p>21) 2 分</p> <p>22) 3 分</p> <p>23) 2 分</p> <p>24) 3 分</p> <p>25) 2 分</p> <p>26) 3 分</p>	<p>20) 21) 22) 23)</p> <p>24) 25) 实地考察</p> <p>26) 调查访谈、实地考察</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-11 倡导科学文明、绿色健康的生活方式	<p>27) 从严从紧落实新冠肺炎疫情常态化防控措施,健全应急处置机制,加强监测预警,严格报告制度;开展全民健康知识普及行动,在显著位置设置宣传栏开展“文明健康 有你有我”公益宣传,普及卫生健康知识、传染病防控知识、应急救护知识、禁毒防艾知识、公共卫生知识和健康科普知识,引导群众养成注意个人卫生、科学佩戴口罩、勤洗手常通风、保持社交距离、使用公勺公筷等文明行为习惯。</p> <p>28) 运用多种形式宣传展示精神文明创建、健康生活方式教育等内容;普及节水知识,推广节水器具,树立节约意识。</p> <p>29) 开展文明交通行为教育,电动自行车上有牌照,电动自行车驾乘人员佩戴安全头盔;普及文明礼仪规范,重点面向青少年开展文明礼仪养成教育。</p> <p>30) 弘扬科学精神、普及科学知识,加强全民健身和科学健身宣传引导,提升居民科学素质和健康素质。</p>	<p>27) 4分</p> <p>28) 2分</p> <p>29) 3分</p> <p>30) 2分</p>	<p>27) 28) 29) 30)</p> <p>实地考察、调查访谈</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 基层治理	II-12 社区党组织履行主体责任	<p>31) 积极宣传党的主张、贯彻党的决定，落实《中国共产党宣传工作条例》等党内法规，对精神文明建设有明确的创建计划、目标要求、责任分工、工作安排和推进机制，建立社区党组织主要负责同志亲自抓的社区精神文明建设工作机制；社区党组织配备宣传员。</p> <p>32) 把精神文明建设融入基层党建、社区治理等工作中，工作情况作为考核社区“两委”成员工作实绩的重要内容，有具体奖惩措施；加强社区精神文明建设经费保障。</p> <p>33) 建立党建引领下的居民委员会、业主委员会、物业服务企业协调运行机制，形成党组织领导社区事务的民主协商、民主决策、民主管理和民主监督制度。</p> <p>34) 通过多种方式深入宣传文明城市、文明社区创建，吸引群众参与，创建活动的群众满意度≥95%。</p>	<p>31) 3分</p> <p>32) 3分</p> <p>33) 3分</p> <p>34) 3分</p>	<p>31) 32) 查看社区“两委”推进精神文明建设的会议记录以及重点工作开展情况的资料；调查访谈配备宣传员的情况</p> <p>33) 调查访谈、查看社区事务民主管理落实情况资料</p> <p>34) 调查访谈群众对文明城市、文明社区创建的参与率和满意度</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 基层治理	II-13 深化移风易俗	<p>35) 广泛开展移风易俗宣传教育, 有效治理铺张浪费、婚丧大操大办、高额彩礼、薄养厚葬、封建迷信等, 减轻居民物质和精神负担。</p> <p>36) 发挥居民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会等组织的积极作用, 引导群众自我教育、自我服务、自我提高; 建立党员、干部操办婚丧事宜报备制度, 发挥党员、干部和先进人物的示范引领作用。</p>	<p>35) 3分</p> <p>36) 3分</p>	<p>35) 实地考察、调查访谈</p> <p>36) 实地考察、调查访谈、查看居民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会等组织发挥作用的情况资料; 调查访谈, 查看党员、干部操办婚丧事宜报备落实情况的资料</p>
	II-14 开展民主法治宣传教育	<p>37) 落实“八五普法”, 加强法治宣传教育, 开展群众性法治文化活动, 大力宣传与群众生产生活密切相关的法律法规, 引导群众自觉守法、遇事找法、解决问题靠法, 依法表达利益诉求; 引导群众依法参与居民自治和其他社会管理活动, 提高他们参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督的能力。</p> <p>38) 社会治安良好, 无拐卖妇女、儿童、残疾人现象。</p>	<p>37) 3分</p> <p>38) 2分</p>	<p>37) 调查访谈、查看法治宣传教育、群众依法参与自治和其他社会管理活动情况资料</p> <p>38) 调查访谈</p>

句容市文明乡镇测评体系

（2023年版）

句容市精神文明建设指导委员会

2023年2月

说 明

一、句容市文明乡镇是句容市委、市政府授予的综合性荣誉称号。获此荣誉称号的是积极开展群众性精神文明创建活动、在当地经济社会发展中名列前茅、精神文明建设成绩突出、在全市典型示范带动作用的乡镇或涉农街道。

二、句容市文明乡镇每三年评选表彰一次，依据《句容市文明乡镇测评体系》经测评遴选产生。

三、测评体系设思想引领、精神风貌、人居环境、基层治理 4 个测评项目、18 项测评指标、40 条测评标准。

四、句容市文明乡镇测评工作将由市文明办组成测评组，综合采用实地考察、调查访谈、查看情况资料等方式。

五、句容市文明乡镇测评工作坚持因地制宜、实事求是，重在考查创建常态、强化日常监督，防止层层加码，力戒形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担。

六、2020 年 1 月 1 日以来，有以下情形之一的乡镇，不得申报句容市文明乡镇：

1. 乡镇党政领导班子成员严重违纪或违法犯罪，受到撤销党政职务以上处分或被追究刑事责任；
2. 乡镇党委被列为软弱涣散基层党组织；

3. 社会治安工作不力，发生重大刑事案件；
4. 发生重大安全生产、农产品食品药品安全、环境污染、文物盗掘损毁事故；
5. 发生重大影响的群体性事件、负面舆情、意识形态问题；
6. 违反国家退耕还林、退耕还草、退耕还湿政策或发生破坏自然资源重大案件；
7. 发生社会影响恶劣的黄、赌、毒、黑、恶案件，或严重扰乱网络秩序事件，或邪教、非法宗教活动；
8. 发生聚集性重大传染病事件以及其他影响公共安全的事件；
9. 日常创建滑坡严重，发生弄虚作假、突击迎检或严重干扰群众正常生产生活等问题；
10. 发生其他与精神文明建设要求极不相符的事件。

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 思想引领	II-1 深入学习 宣传习近 平新时代 中国特色 社会主义 思想	<p>1) 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委和政府首要政治任务,作为党委理论学习中心组学习主题主线,面向党员干部开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训,在党员干部中开展党史学习教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员、教育人民、指导实践,引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>2) 把理论宣讲与惠民服务、文化生活、情景体验、情感交流相结合,贴近农民思想实际和生产生活实际,采取浅显易懂的语言和农民喜闻乐见的方式,宣传普及习近平新时代中国特色社会主义思想,让广大农民群众在参与和体验中增进对党的创新理论的理解和认同。</p>	<p>1) 3分 2) 3分</p>	<p>1) 查看乡镇党委理论学习中心组年度学习计划、学习记录等情况资料;落实“三会一课”制度,党员开展集中学习教育情况的图片资料</p> <p>2) 实地考察、调查访谈、查看党的创新理论大众化的情况资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 思想引领	II-2 深入推进 新时代文 明实践	<p>3) 乡镇党委主要负责同志担任新时代文明实践所所长、乡镇党政主要负责同志担任新时代文明实践志愿服务支队支队长; 新时代文明实践所每年由乡镇财政安排必要的工作经费, 有 2-3 名专兼职工作人员负责文明实践工作; 扎实推进所辖各村(社区)新时代文明实践站建设。</p> <p>4) 认真贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》, 建好用好新时代文明实践所, 有针对性地开展思想政治工作; 落实好学习实践科学理论、宣传宣讲党的政策、培育践行主流价值、丰富活跃文化生活、培育文明生活方式等工作任务, 经常开展宣传文化、党员教育、群众教育、科学普及、普法教育等活动, 群众对文明实践活动知晓度、满意度≥90%。</p> <p>5) 各类阵地平台整合到位, 有规范工作制度, 具备开展理论宣讲、市民教育、文化活动、读书看报、科普宣传、健身活动等文明实践活动的工作条件, 正常向群众开放。</p>	<p>3) 2分</p> <p>4) 3分</p> <p>5) 2分</p>	<p>3) 调查访谈、查看情况资料</p> <p>4) 实地考察、调查访谈、查看文明实践活动情况资料</p> <p>5) 实地考察、调查访谈、查看情况资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-3 深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育	6) 认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展理想信念教育，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，抓住重要契机广泛深入开展群众性主题宣传教育，加强祖国统一和民族团结进步教育、国家安全教育、国防教育，大力弘扬民族精神和时代精神。	6) 3分	6) 实地考察、调查访谈、查看有关宣传教育的情况资料和图片资料
	II-4 培育和践行社会主义核心价值观	7) 运用农村基层宣传载体、文化阵地、公益广告、地方戏曲、乡间小调、年画剪纸、泥塑墙绘等，具体生动地宣传普及社会主义核心价值观；组织各行政村及时修订完善充分体现社会主义核心价值观要求、内容明确具体、通俗易懂易记的村规民约，在村主要出入口等醒目位置长期公布，群众知晓率≥80%并自觉遵守。	7) 3分	7) 实地考察、调查访谈

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-5 加强农村 道德建设	<p>8) 认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，大力推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习宣传活动，开展好儿女、好婆媳、好夫妻、好邻居等推选活动，做好军属烈属、现役退役军人礼遇关爱工作，在显著位置设立善行义举榜，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。</p> <p>9) 建好用好道德讲堂，有体现社会主义核心价值观内容的道德文化氛围布置，每年开展道德讲堂活动≥4次。</p>	<p>8) 3分</p> <p>9) 2分</p>	<p>8) 实地考察、调查访谈、查看推进道德建设、开展先进典型学习宣传、关爱军属烈属、现役退役军人等情况资料和图片资料</p> <p>9) 实地考察、调查访谈、查看道德讲堂开展情况资料和图片资料</p>
	II-6 加强家庭 文明建设	<p>10) 加强家庭、家教、家风建设，在重要传统节日和时间节点组织家庭文明建设活动，加强青年婚恋观、家庭观教育，广泛开展文明家庭、星级文明户创建以及五好家庭、最美家庭推选等活动，乡镇以上文明家庭占比≥30%。</p> <p>11) 开展“传家训、立家规、扬家风”等主题活动，加强孝敬教育，村民积极履行对家中老年人经济供养、生活照料、健康关心和精神慰藉等义务。</p>	<p>10) 3分</p> <p>11) 3分</p>	<p>10) 实地考察、调查访谈文明家庭创建活动开展情况</p> <p>11) 调查访谈</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-7 开展农村 志愿服务	12) 设立乡风文明志愿岗等志愿服务站点, 有场地设施、有服务团队、有服务项目、有工作制度、有活动记录、有文化氛围。 13) 农村党员、干部带头做志愿者, 结合农民需求组织开展理论宣讲、教育科普、文化体育、法律援助、环境整治、义务植树、助老扶幼、助残济困、邻里守望、疫情疾病防控等志愿服务活动, 开展农村孤寡老人、空巢老人、留守儿童、困境儿童关爱服务。	12) 2分 13) 3分	12) 实地考察、调查访谈志愿服务开展情况 13) 调查访谈、查看志愿服务开展情况资料
	II-8 持续推进 诚信建设	14) 弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神, 广泛开展诚信主题实践活动, 开展文明集市、信用户、信用企业等诚信创建活动, 无假冒伪劣、坑农害农现象; 贴近老年人实际, 加强防范诈骗知识宣传。	14) 3分	14) 调查访谈、查看诚信建设开展情况资料
	II-9 弘扬优秀 传统文化	15) 以“我们的节日”为主题, 开展春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化活动; 组织开展“中国农民丰收节”相关活动。 16) 保护发展中华优秀农耕文化, 重视乡村物质和非物质文化遗产保护, 加强对历史遗址遗迹、革命文物等历史文化遗产的保护, 支持戏曲传承发展, 推动戏曲进乡村, 弘扬富有地方特色和时代精神的乡村文化。	15) 2分 16) 2分	15) 调查访谈、查看“我们的节日”“中国农民丰收节”活动开展情况资料 16) 实地考察、调查访谈

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-10 丰富农民文化生活	<p>17) 加强乡镇综合性文化服务中心、文体广场、农家书屋、儿童之家或妇儿之家等基层文化体育设施的建设管理，提高综合使用效益。</p> <p>18) 挖掘优秀民族民间文化、地方特色文化资源，鼓励和扶持群众性文艺社团、演出团体、文化队伍，培育扎根农村的乡土文化人才，经常组织开展群众性乡村文体活动。</p> <p>19) 加强农村文化市场管理，规范准确使用宣传标语，积极开展“扫黄打非”，无黑网吧等违法违规场所，无庸俗低级演出。</p> <p>20) 加强网络安全普及教育，增强农民网络法治意识和网络文明意识。</p>	<p>17) 2分</p> <p>18) 2分</p> <p>19) 1分</p> <p>20) 1分</p>	<p>17) 19) 实地考察</p> <p>18) 20) 调查访谈、查看情况资料</p>
I-3 人居环境	II-11 制定实施乡村规划	<p>21) 乡镇的规划建设布局合理，新民居具有鲜明的地域特色、民族特色、文化特色，自然历史文化风貌和传统村落、传统建筑、古树名木得到有效保护。</p>	<p>21) 2分</p>	<p>21) 实地考察</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-12 改善农村基础设施和公共服务设施	<p>22) 围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，落实省委、省政府《关于全面推进乡村振兴 加快农业农村现代化建设的实施意见》，实施乡村建设行动，加强乡村公共基础设施建设，推进道路硬化、村庄绿化、夜间亮化工作；交通、水利、通讯、电力、医疗、环卫等基础设施完备，道路管理设施、交通安全设施完善，维护情况良好。</p> <p>23) 推动村级幸福院、日间照料中心等养老服务设施建设，发展农村普惠型养老服务和互助性养老；提升村卫生室标准化建设和健康管理水平。</p> <p>24) 加强新型农村社区建设管理，建有办理红白事的公共服务场所和快递点（村邮站）、便民超市等服务设施，推进公共安全视频建设联网应用，机动车和非机动车有序停放，无毁绿种菜、乱晾晒、飞线充电现象。</p>	<p>22) 2分</p> <p>23) 2分</p> <p>24) 2分</p>	22) 23) 24) 实地考察

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-13 开展爱国 卫生运动	<p>25) 开展环境综合整治, 及时清理农村公路铁路沿线以及集市、坑塘、河塘、沟渠、滩涂湿地等地垃圾; 持续开展美丽宜居村庄和美丽庭院示范创建活动, 净化绿化美化家庭、院落和公共空间, 环境干净整洁。</p> <p>26) 推进农村“厕所革命”, 加快户用卫生厕所建设和改造, 推进厕所粪污无害化处理和资源化利用; 推进农村污水治理, 推进改水、改厨、改圈等工作。</p> <p>27) 建立村庄保洁机制, 完善垃圾收运处置体系, 开展垃圾就地减量分类和资源回收利用, 广泛宣传垃圾分类投放知识, 养成垃圾分类好习惯。</p>	<p>25) 3分</p> <p>26) 3分</p> <p>27) 3分</p>	25) 26) 27) 实地考察

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-14 加强生态环境保护	28) 开展生态文明宣传教育, 建设生态宜居美丽乡村, 推进化肥、农药减量, 无违法焚烧秸秆、落叶、垃圾等破坏生态事件。 29) 宣传《野生动物保护法》和相关法律法规, 无捕杀、销售和食用野生动物现象。	28) 2分 29) 2分	28) 29) 实地考察、调查访谈
	II-15 倡导科学文明、绿色健康的生活方式	30) 从严从紧落实新冠肺炎疫情常态化防控措施, 健全应急处置机制, 加强监测预警, 严格报告制度; 开展“文明健康 有你有我”公益宣传, 普及卫生健康知识、传染病防控知识、应急救护知识、禁毒防艾知识、公共卫生知识和健康科普知识, 引导农民群众养成注意个人卫生、科学佩戴口罩、勤洗手常通风、保持社交距离、使用公勺公筷等文明行为习惯。 31) 持续开展文明交通宣传教育, 普及文明礼仪规范, 重点面向青少年开展文明礼仪养成教育。 32) 弘扬科学精神、普及科学知识, 加强全民健身和科学健身宣传引导, 提升农民科学素质和健康素质。	30) 4分 31) 2分 32) 2分	30) 31) 32) 实地考察、调查访谈

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 基层治理	II-16 乡镇党委 履行主体 责任	<p>33) 积极宣传党的主张、贯彻党的决定，落实《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党农村工作条例》《中国共产党农村基层组织工作条例》等党内法规；乡镇明确一名党委委员负责宣传工作，村党组织配备宣传员。</p> <p>34) 有明确的文明乡镇创建计划、责任分工、工作安排部署和推进机制，建立乡镇党委主要负责同志亲自抓、分管负责同志具体抓的创建工作机制。</p> <p>35) 把文明乡镇创建融入乡村振兴、基层党建等工作中，作为考核乡镇党政班子成员工作实绩的重要内容，加强农村精神文明建设经费保障。</p> <p>36) 通过多种方式深入宣传文明乡镇创建、吸引群众参与，创建活动的群众满意度≥90%。</p>	<p>33) 3分</p> <p>34) 3分</p> <p>35) 3分</p> <p>36) 3分</p>	<p>33) 查看乡镇党委学习贯彻《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党农村工作条例》《中国共产党农村基层组织工作条例》的情况资料；调查访谈配备宣传委员、宣传员的情况</p> <p>34) 35) 查看乡镇党委推进精神文明建设的会议记录以及重点工作开展情况的资料</p> <p>36) 调查访谈群众对文明乡镇创建的参与率和满意度</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 基层治理	II-17 深化移风易俗	37) 广泛开展移风易俗宣传教育, 有效治理铺张浪费、婚丧大操大办、高额彩礼、薄养厚葬、封建迷信, 无豪华大墓等违反《句容市殡葬管理办法》规定的现象。 38) 发挥村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会等组织的积极作用, 引导农民自我教育、自我服务、自我提高; 建立农村党员、干部操办婚丧事宜报备制度, 发挥党员、干部和先进人物的示范引领作用。	37) 3分 38) 3分	37) 实地考察、调查访谈 38) 实地考察、调查访谈、查看村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会等组织发挥作用的情况资料; 调查访谈, 查看农村党员、干部操办婚丧事宜报备落实情况的资料
I-4 基层治理	II-18 开展民主法治宣传教育	39) 落实“八五普法”, 加强法治宣传教育, 开展群众性法治文化活动, 大力宣传与农民群众生产生活密切相关的法律法规, 引导农民群众自觉守法、遇事找法、解决问题靠法, 依法表达利益诉求; 引导农民群众依法参与村民自治和其他社会管理活动, 提高他们参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督的能力。 40) 社会治安良好, 无拐卖妇女、儿童、残疾人现象。	39) 3分 40) 2分	39) 调查访谈、查看法治宣传教育、农民群众依法参与村民自治和其他社会管理活动情况资料 40) 调查访谈

句容市文明村测评体系

(2023年版)

句容市精神文明建设指导委员会

2023年2月

说 明

一、句容市文明村是句容市委、市政府授予的综合性荣誉称号。获此荣誉称号的是积极开展群众性精神文明创建活动、在当地经济社会发展中名列前茅、精神文明建设成绩突出、在全市典型示范带动作用的行政村或农村社区。

二、句容市文明村每三年评选表彰一次，依据《句容市文明村测评体系》经测评遴选产生。

三、测评体系设思想引领、精神风貌、人居环境、基层治理 4 个测评项目、18 项测评指标、40 条测评标准。

四、句容市文明村测评工作由市文明办组成测评组，综合采用实地考察、调查访谈、查看情况资料等方式。

五、句容市文明村测评工作坚持因地制宜、实事求是，重在考查创建常态、强化日常监督，防止层层加码，力戒形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担。

六、2020 年 1 月 1 日以来，有以下情形之一的村，不得申报句容市文明村：

1. 村“两委”班子成员严重违纪或违法犯罪，受到撤销党内职务以上处分或被追究刑事责任；

2. 村党组织被列为软弱涣散基层党组织；
3. 社会治安工作不力，发生重大刑事案件；
4. 发生重大安全生产、农产品食品药品安全、环境污染、文物盗掘损毁事故；
5. 发生重大影响的群体性事件、负面舆情、意识形态问题；
6. 违反国家退耕还林、退耕还草、退耕还湿政策或发生破坏自然资源重大案件；
7. 发生社会影响恶劣的黄、赌、毒、黑、恶案件，或严重扰乱网络秩序事件，或邪教、非法宗教活动；
8. 发生聚集性重大传染病事件以及其他影响公共安全的事件；
9. 日常创建滑坡严重，发生弄虚作假、突击迎检或严重干扰群众正常生产生活等问题；
10. 发生其他与精神文明建设要求极不相符的事件。

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 思想引领	II-1 深入学习 宣传习近 平新时代 中国特色 社会主义 思想	<p>1) 把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为村“两委”首要政治任务，作为村党支部（党委）理论学习中心组学习主题主线，面向党员干部开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训，在党员干部中开展党史学习教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员、教育人民、指导实践，引导党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>2) 把理论宣讲与惠民服务、文化生活、情景体验、情感交流相结合，贴近农民思想实际和生产生活实际，采取浅显易懂的语言和农民喜闻乐见的方式，宣传普及习近平新时代中国特色社会主义思想，让广大农民群众在参与和体验中增进对党的创新理论的理解和认同。</p>	<p>1) 3分 2) 3分</p>	<p>1) 查看村党支部（党委）理论学习中心组年度学习计划、学习记录等情况资料；落实“三会一课”制度，党员开展集中学习教育情况的图片资料</p> <p>2) 实地考察、调查访谈、查看党的创新理论大众化的情况资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-1 思想引领	II-2 深入推进 新时代文 明实践	<p>3) 村党组织主要负责同志担任新时代文明实践站站长、村“两委”主要负责同志担任新时代文明实践志愿服务队队长；新时代文明实践站每年由村集体安排必要的工作经费，有1名以上专兼职工作人员负责文明实践工作。</p> <p>4) 认真贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，建好用好新时代文明实践站，有针对性地开展思想政治工作；落实好学习实践科学理论、宣传宣讲党的政策、培育践行主流价值、丰富活跃文化生活、培育文明生活方式等工作任务，经常开展宣传文化、党员教育、群众教育、科学普及、普法教育等活动，群众对文明实践活动知晓度、满意度≥90%。</p> <p>5) 各类阵地平台整合到位，有规范工作制度，具备开展理论宣讲、市民教育、文化活动、读书看报、科普宣传、健身活动等文明实践活动的工作条件，正常向群众开放。</p>	<p>3) 2分</p> <p>4) 3分</p> <p>5) 2分</p>	<p>3) 调查访谈、查看情况资料</p> <p>4) 实地考察、调查访谈、查看文明实践活动情况资料</p> <p>5) 实地考察、调查访谈、查看情况资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-3 深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育	6) 认真贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展理想信念教育，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，抓住重要契机广泛深入开展群众性主题宣传教育，加强祖国统一和民族团结进步教育、国家安全教育、国防教育，大力弘扬民族精神和时代精神。	6) 3分	6) 实地考察、调查访谈、查看有关宣传教育的情况资料和图片资料
	II-4 培育和践行社会主义核心价值观	7) 运用农村基层宣传载体、文化阵地、公益广告、地方戏曲、乡间小调、年画剪纸、泥塑墙绘等，具体生动地宣传普及社会主义核心价值观；及时修订完善充分体现社会主义核心价值观要求、内容明确具体、通俗易懂易记的村规民约，在村主要出入口等醒目位置长期公布，群众知晓率≥80%并自觉遵守。	7) 3分	7) 实地考察、调查访谈

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-5 加强农村 道德建设	<p>8) 认真贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，大力推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，开展时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习宣传活动，开展好儿女、好婆媳、好夫妻、好邻居等推选活动，做好军属烈属、现役退役军人礼遇关爱工作，在显著位置设立善行义举榜，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。</p> <p>9) 建好用好道德讲堂，有体现社会主义核心价值观内容的道德文化氛围布置，每年开展道德讲堂活动≥4次。</p>	<p>8) 3分 9) 2分</p>	<p>8) 实地考察、调查访谈、查看推进道德建设、开展先进典型学习宣传、关爱军属烈属、现役退役军人等情况资料和图片资料</p> <p>9) 实地考察、调查访谈、查看道德讲堂开展情况资料和图片资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-6 加强家庭 文明建设	<p>10) 加强家庭、家教、家风建设,在重要传统节日和时间节点组织家庭文明建设活动,加强青年婚恋观、家庭观教育,组织开展文明家庭、星级文明户创建以及五好家庭、最美家庭推选等活动,乡镇以上文明家庭占比≥30%。</p> <p>11) 开展“传家训、立家规、扬家风”等主题活动,加强孝敬教育,村民积极履行对家中老年人经济供养、生活照料、健康关心和精神慰藉等义务。</p>	<p>10) 3分</p> <p>11) 3分</p>	<p>10) 实地考察、调查访谈文明家庭创建活动开展情况</p> <p>11) 调查访谈</p>
	II-7 开展农村 志愿服务	<p>12) 设立乡风文明志愿岗等志愿服务站点,有场地设施、有服务团队、有服务项目、有工作制度、有活动记录、有文化氛围。</p> <p>13) 农村党员、干部带头做志愿者,结合农民需求组织开展理论宣讲、教育科普、文化体育、法律援助、环境整治、义务植树、助老扶幼、助残济困、邻里守望、疫情疾病防控等志愿服务活动,开展农村孤寡老人、空巢老人、留守儿童、困境儿童关爱服务。</p>	<p>12) 2分</p> <p>13) 3分</p>	<p>12) 实地考察、调查访谈志愿服务开展情况</p> <p>13) 调查访谈、查看志愿服务开展情况资料</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-8 持续推进 诚信建设	14) 弘扬与社会主义市场经济相适应的诚信理念、诚信文化、契约精神, 广泛开展诚信主题实践活动, 开展文明集市、信用户、信用企业等诚信创建活动, 无假冒伪劣、坑农害农现象; 贴近老年人实际, 加强防范诈骗知识宣传。	14) 3分	14) 调查访谈、查看诚信建设开展情况资料
	II-9 弘扬优秀 传统文化	15) 以“我们的节日”为主题, 开展春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化活动; 组织开展“中国农民丰收节”相关活动。 16) 保护发展中华优秀农耕文化, 重视乡村物质和非物质文化遗产保护, 加强对历史遗址遗迹、革命文物等历史文化遗产的保护, 传承发展戏曲, 弘扬富有地方特色和时代精神的乡村文化。	15) 2分 16) 2分	15) 调查访谈、查看“我们的节日”“中国农民丰收节”活动开展情况资料 16) 实地考察、调查访谈

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-2 精神风貌	II-10 丰富农民文化生活	<p>17) 加强村综合性文化服务中心、文体广场、农家书屋、儿童之家或妇儿之家等基层文化体育设施的建设管理,提高综合使用效益。</p> <p>18) 挖掘优秀民族民间文化、地方特色文化资源,鼓励和扶持群众性文艺社团、演出团体、文化队伍,培育扎根农村的乡土文化人才,经常组织开展群众性乡村文体活动。</p> <p>19) 加强农村文化市场管理,规范准确使用宣传标语,积极开展“扫黄打非”,无黑网吧等违法违规场所,无庸俗低级演出。</p> <p>20) 加强网络安全普及教育,增强农民网络法治意识和网络文明意识。</p>	<p>17) 2分</p> <p>18) 2分</p> <p>19) 1分</p> <p>20) 1分</p>	<p>17) 19) 实地考察</p> <p>18) 20) 调查访谈、查看情况资料</p>
I-3 人居环境	II-11 制定实施乡村规划	<p>21) 建设布局合理,新民居具有鲜明的地域特色、民族特色、文化特色,自然历史文化风貌和传统村落、传统建筑、古树名木得到有效保护。</p>	<p>21) 2分</p>	<p>21) 实地考察</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-12 改善村基础设施和公共服务设施	<p>22) 围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，落实省委、省政府《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化建设的实施意见》，实施乡村建设行动，加强乡村公共基础设施建设，推进道路硬化、村庄绿化、夜间亮化工作；交通、水利、通讯、电力、医疗、环卫等基础设施完备，道路管理设施、交通安全设施完善，维护情况良好。</p> <p>23) 推动村级幸福院、日间照料中心等养老服务设施建设，发展农村普惠型养老服务和互助性养老；提升村卫生室标准化建设和健康管理水平。</p> <p>24) 加强新型农村社区建设管理，建有办理红白事的公共服务场所和快递点（村邮站）、便民超市等服务设施，推进公共安全视频建设联网应用，机动车和非机动车有序停放，无毁绿种菜、乱晾晒、飞线充电现象。</p>	<p>22) 2分</p> <p>23) 2分</p> <p>24) 2分</p>	<p>22) 23) 24) 实地考察</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-13 开展爱国 卫生运动	<p>25) 开展环境综合整治，及时清理农村公路铁路沿线以及集市、坑塘、河塘、沟渠、滩涂湿地等地垃圾；持续开展美丽宜居村庄和美丽庭院示范创建活动，净化绿化美化家庭、院落和公共空间，环境干净整洁。</p> <p>26) 推进农村“厕所革命”，加快户用卫生厕所建设和改造，推进厕所粪污无害化处理和资源化利用；推进农村污水治理，推进改水、改厨、改圈等工作。</p> <p>27) 建立村庄保洁机制，完善垃圾收运处置体系，开展垃圾就地减量分类和资源回收利用，广泛宣传垃圾分类投放知识，养成垃圾分类好习惯。</p>	<p>25) 3分</p> <p>26) 3分</p> <p>27) 3分</p>	<p>25) 26) 27) 实地考察</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-3 人居环境	II-14 加强生态环境保护	<p>28) 开展生态文明宣传教育, 建设生态宜居美丽乡村, 推进化肥、农药减量, 无违法焚烧秸秆、落叶、垃圾等破坏生态事件。</p> <p>29) 宣传《野生动物保护法》和相关法律法规, 无捕杀、销售和食用野生动物现象。</p>	<p>28) 2分</p> <p>29) 2分</p>	28) 29) 实地考察、调查访谈
	II-15 倡导科学文明、绿色健康的生活方式	<p>30) 从严从紧落实新冠肺炎疫情常态化防控措施, 健全应急处置机制, 加强监测预警, 严格报告制度; 开展“文明健康有你有我”公益宣传, 普及卫生健康知识、传染病防控知识、应急救护知识、禁毒防艾知识、公共卫生知识和健康科普知识, 引导农民群众养成注意个人卫生、科学佩戴口罩、勤洗手常通风、保持社交距离、使用公勺公筷等文明行为习惯。</p> <p>31) 持续开展文明交通宣传教育, 普及文明礼仪规范, 重点面向青少年开展文明礼仪养成教育。</p> <p>32) 弘扬科学精神、普及科学知识, 加强全民健身和科学健身宣传引导, 提升农民科学素质和健康素质。</p>	<p>30) 4分</p> <p>31) 2分</p> <p>32) 2分</p>	30) 31) 32) 实地考察、调查访谈

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 基层治理	II-16 村党组织 履行主体 责任	<p>33) 积极宣传党的主张、贯彻党的决定，落实《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党农村工作条例》《中国共产党农村基层组织工作条例》等党内法规；村党组织配备宣传员。</p> <p>34) 有明确的文明村创建计划、责任分工、工作安排和推进机制，建立党组织主要负责同志亲自抓的创建工作机制。</p> <p>35) 把文明村创建融入乡村振兴、基层党建等工作中，作为考核村“两委”班子成员工作实绩的重要内容，加强农村精神文明建设经费保障。</p> <p>36) 通过多种方式深入宣传文明村创建、吸引群众参与，创建活动的群众满意度≥90%。</p>	<p>33) 3分</p> <p>34) 3分</p> <p>35) 3分</p> <p>36) 3分</p>	<p>33) 查看村党组织学习贯彻《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党农村工作条例》《中国共产党农村基层组织工作条例》的情况资料；调查访谈配备宣传员的情况</p> <p>34) 35) 查看村“两委”推进精神文明建设的会议记录以及重点工作开展情况的资料</p> <p>36) 调查访谈群众对文明村创建的参与率和满意度</p>

测评项目	测评指标	测评标准	分值	测评方法及内容
I-4 基层治理	II-17 深化移风易俗	<p>37) 广泛开展移风易俗宣传教育, 有效治理铺张浪费、婚丧大操大办、高额彩礼、薄养厚葬、封建迷信, 无豪华大墓等违反《句容市殡葬管理办法》规定的现象。</p> <p>38) 发挥村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会等组织的积极作用, 引导农民自我教育、自我服务、自我提高; 建立农村党员、干部操办婚丧事宜报备制度, 发挥党员、干部和先进人物的示范引领作用。</p>	<p>37) 3分</p> <p>38) 3分</p>	<p>37) 实地考察、调查访谈</p> <p>38) 实地考察、调查访谈、查看村民议事会、道德评议会、红白理事会、禁毒禁赌协会等组织发挥作用的情况资料; 调查访谈, 查看农村党员、干部操办婚丧事宜报备落实情况的资料</p>
I-4 基层治理	II-18 开展民主法治宣传教育	<p>39) 落实“八五普法”, 加强法治宣传教育, 开展群众性法治文化活动, 大力宣传与农民群众生产生活密切相关的法律法规, 引导农民群众自觉守法、遇事找法、解决问题靠法, 依法表达利益诉求; 引导农民群众依法参与村民自治和其他社会管理活动, 提高他们参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督的能力。</p> <p>40) 社会治安良好, 无拐卖妇女、儿童、残疾人现象。</p>	<p>39) 3分</p> <p>40) 2分</p>	<p>39) 调查访谈、查看法治宣传教育、农民群众依法参与村民自治和其他社会管理活动情况资料</p> <p>40) 调查访谈</p>

